

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
«Детская школа искусств» п. Солонцы**

**Открытый урок по предмету «Хоровое пение» ОП «Фольклорное искусство»
для родителей учащихся 1 класса
преподаватель Мамакова Н.Н.**

п. Солонцы

28.10.2014г.

Тема: *«Певческая установка». Элементарные навыки певческого дыхания.*

Цель урока: Образовательно-познавательная, механика дыхательного аппарата.

Задача урока: Научить детей правильно сидеть и стоять при работе над дыханием, правильно делать вдох и выдох, развитие звучности и силы голоса.

Характеристика обучающихся: Обучающиеся 1 класса со средними музыкально-вокальными данными. На уроках внимательны, активны, эмоциональны. Посещаемость занятий стабильная.

Ход урока:

1. Организационный момент – правила вокальной работы;
2. Выполнение упражнений на дыхание:
 - «Надули, сдули шарик» - 5, 6 раз,
 - «Сдут снежинку с рукавички» - 5, 6 раз,
 - «Давай понюхаем» - 5, 6 раз.
3. «РИ – РУ – РЭ – РО» - вдох – выдох;
4. Выполнение упражнений на опору:
«Пугаем птиц» - ч-ч-ч; ш-ш-ш; ф-ф-ф – на интонации – сердито (работают хорошо мышцы живота).
5. Распевка: «Самолет летит,
Самолет гудит,
я лечу в Москву-у-у»
на I, III, V ступени (работают мышцы живота, чистота интонирования).
6. На близкий звук и работа гортани: те-те-те – трезвучие
 - исполнение в различных интонациях (жалобно, сердито, поучительно, весело, слезливо и т.д.)
7. На открытый звук:
 - рали-да-да-да,
 - зии-я-я-я.
8. Исполнение считалки «16 шли мышей и шесть нашли грошей» - дикция, темп, дыхание.
9. Разучивание шуточной плясовой песни «Как у бабушки козел»:
 - четкая дикция в произношении текста,
 - правильный ритмический рисунок (пропевание с прохлопыванием),
 - чистое интонирование,
 - одновременные начало и концовка в хоровом исполнении,
 - акцентирование долей,
 - пофразовое дыхание.